



**Bratislavský
samosprávny
kraj**

Bratislavský samosprávny kraj

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014**

Stredná odborná škola, Kysucká 14, Senec

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Kysucká č. 14
903 01 SENEC
-3-**

Predkladá:

***Ing. Lubomíra Hrubanová
riaditeľka školy***

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	SOS SENEC
Adresa školy:	Kysucká 14
Telefónne číslo:	+421-2-4592 4951, 4592 4795,
Fax:	+421-2-4592 4951, 4592 4795,
Internetová adresa:	http://www.sossenec.sk , http://sossenec.edupage.org/ , http://www.sossc.sk
E-mailová adresa:	sos@sossc.sk , zdruzena@centrum.sk ,
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Ľubomíra Hrubanová
zástupca riaditeľky školy pre TV	Mgr. Stanislav Miko
zástupca riaditeľky školy pre PV	Ing. Martin Zatkalík, PhD.
vedúci HTÚ	Ing. Milan Varga
vedúca ŠI	Anna Hulíková
vedúca ŠJ	Anna Vrauková

Rada školy

Rada školy pri SOŠ Senec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po doplňujúcich voľbách dňa 26.2.2013. Funkčné obdobie začalo dňom 10.12.2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Ing. Želmíra Rarbovská	predseda	pedagogických zamestnancov
2	Mgr. Iveta Gašparová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Ing. Milan Varga	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	PhDr. Gabriela Németh	člen	zriaďovateľa BSK
5	Ing. Ladislav Gujber	člen	zriaďovateľa BSK
6	Ing. Ivan Patoprstý	člen	zriaďovateľa BSK
7	Zoltán Polák	člen	mesto Senec
8	Jakub Kolláth	člen	žiakov
9	Michaela Chobotová	člen	rodičov
10	Gabriela Tóthová	člen	rodičov
11	Ľudovít Belovič	člen	rodičov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy pri SOŠ zasadala v školskom roku 2013/2014 trikrát. Riešila dôležité problémy, týkajúce sa riadenia školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácie prác žiakov a pedagogických pracovníkov. Rada školy pôsobila ako iniciatívny poradný orgán a zároveň kontrolovala činnosť vedenia školy. Vedenie SOŠ Senec a RŠ spoločne prediskutovali nové školské vzdelávacie programy, ku ktorému RŠ nemala výhrady, naopak vyjadrila spokojnosť s činnosťou vedenia školy a pedagogickými pracovníkmi, ktorí sa podieľali na vytvorení ŠkVP. RŠ vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní. V školskom roku 2013/2014 žiaci školy dosiahli úspechy v súťažiach s celoslovenskou aj s medzinárodnou pôsobnosťou. RŠ je presvedčená, že v ďalšom školskom roku bude SOŠ Senec pokračovať v tomto trende a dosiahne v tomto smere ešte výraznejšie výsledky. Vzhľadom na problémy pri financovaní, RŠ akceptuje úsporné opatrenia vedenia SOŠ –šetrnenie energií, znižovanie stavu pracovníkov, nevyhnutné nákupy a pod. Zároveň RŠ oceňuje účasť školy v medzinárodných projektoch.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Stálymi poradnými a pracovnými orgánmi SOŠ sú:

- porady vedenia
- pedagogická rada
- predmetové komisie
- prijímacia komisia
- inventarizačná a škodová komisia
- stravovacia komisia.

Činnosť poradných a pracovných orgánov bola vykonávaná v súlade s ich poslaním. Porada vedenia SOŠ je stálym poradným orgánom riaditeľa , ktorej poslaním je prerokovanie dôležitých koncepčných i operatívnych otázok riadenia školy. Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa SOŠ, ktorej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Predmetové komisie (PK) slúžia ku zvyšovaniu metodickej , technickej úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania v študijných a v učebných odboroch. Prijímacia komisia posudzuje predpoklady uchádzačov na prijatie na SOŠ. Inventarizačná , škodová a stravovacia komisia sú pracovné a účelové komisie , ktoré sú stále alebo dočasné orgány zložené zo zamestnancov. Ich úlohou je posudzovať, prerokovávať , koordinovať , riešiť určitú agendu , špeciálnu činnosť alebo úlohu. V školskom roku 2013/2014 pracovali PK v nasledujúcom zložení:

1. PK odborných technických predmetov: Ing. Ivana Lukačovičová ING-PEAD IGIP, Ing. Martin Zatkalík PhD. ING-PEAD IGIP, Ing. Iveta Lešková ING-PEAD IGIP, Ing. Miloš Pagáč, Ing. Želmíra Rarbovská, Ing. Vlastimil Bukovinsky, p. Igor Rášo.

2. PK odborných ekonomických predmetov: Ing. Alžbeta Švardová, Ing. Ľubomíra Hrubanová, Ing. Helena Medovarská, Ing. Margita Šiariková, PaedDr. Daniela Ištvánfiová, Ing. Ivana Lukačovičová ING-PEAD IGIP, Ing. Jarmila Krasňanská, Ing. Iveta Lešková ING-PEAD IGIP, p. Magdaléna Vedelová, p. Anna Hulíková.

3. PK cudzích jazykov: Mgr. Iveta Gašparová, Ing. Monika Rybová, Mgr. Iveta Miková, PaedDr. Oľga Hlavačková.

4. PK matematiky a práce s informáciami, fyziky a ekológie: Ing. Želmíra Rarbovská, RNDr. Anna Špacírová.

5. PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy: PaedDr. Oľga Hlavačková, Mgr. Mária Sebiňová, PaedDr. Daniela Ištvánfiiová, Mgr. Arpád Szigeti. Mgr. Stanislav Miko.

6. Výchovné poradenstvo: Mgr. Iveta Miková.

7. Koordinátor prevencie drogových závislostí: Ing. Želmíra Rarbovská.

Predmetové komisie pracovali podľa vopred vypracovaných plánov. Schvaľovali časovo výchovno-tematické plány a na svojich zasadnutiach kontrolovali ich plnenie. Riešili aktuálne problémy vzdelávania a odbornej prípravy. Na zasadnutia pozývali vedenie školy, najmä ak bolo na programe riešenie vybavenosti odborných učební, návrhov termínov exkurzií, účelových a aplikačných cvičení. Členovia sa zúčastnili odborných seminárov pripravovaných metodicko-pedagogickými centrami, ŠIOV a inými. Členovia PK spolupracovali pri vypracovávaní zadaní maturitných skúšok (MS), záverečných skúšok (ZS) a úloh na prijímacie skúšky. Zo zasadnutí boli vyhotovené zápisnice.

Počet žiakov školy za školský rok 2013/2014

*Študijné odbory (štvorročné štúdium končiace maturitnou skúškou):
6341 M škola podnikania (denná forma)*

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	15	1	1	12	1
2.	1	18	0	1	15	0
3.	1	18	1	1	18	1
4.	1	29	1	1	25	1
Spolu	4	80	3	4	70	3

*Učebné odbory (trojročné štúdium končiace záverečnou skúškou):
2487 H autoopravár (denná forma) zamerania: 01 mechanik, 02 elektrikár, 03 karosár,
04 lakovník*

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	21	3	1	23	3
2.	1	16	1	1	14	1
3.	0,5	11	3	1	12	3
Spolu	3	48	7	1	49	7

6475 H (2) technicko-administratívny pracovník (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	17	0	1	16	0
3.	0,5	9	0	1	9	0
Spolu	2	26	0	2	25	0

2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) * experimentálne overovanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	22	0	1	10	0
2.	1	7	0	0	8	0
Spolu	2	39	0	1	28	0

6403 L podnikanie v remeslách a službách (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	19	1	1	9	1
2.	2	23	3	2	22	3
Spolu	3	42	4	2	31	4

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Spolu	13	228	14	13	171	14

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Do	Počet	Počet žiakov, ktorí	Počet žiakov	Počet	Z toho bez
1. ISCED	12 (29)	12	12	12	(29)
2. ISCED	31	0	31	31	31

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	5	OA Pezinok, SOŠ Ruzinovská, BA
2.	4	HA Mikovíniho, BA,
3.	2	SOŠ Ivánska cesta, BA, SOŠ Ivánka pri Dunaji

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.E	12	1
II.E	15	
III.E	18	1
IV.E	25	1
I.V	23	3
II.V	14	1
II.VT	16	
III.VT	21	3
I.M	14	
I.P	13	1
II.P	15	3
II.MP	16	

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AINF	AUT	AUO	DPV	DEJ	DGOA	EKL	EAP	EFI	EKO	EPO	ERI	ECR	ELK	FYZ
I.E	2,64	3					2,18		2,45			2,91					
II.E	2,8	3,13	1,47				2,27		2,13			2,67					
III.E	2,39	3,33	1,61								1,5						
IV.E	2,92	3,04	2,08			3,92					1,84				3,36		
I.V		3,14			3,24												3,24
II.V		3,25			3,29							3,57				3,57	
II.VT		3,09										3,2					
III.VT		3,36			3			2,83				3,33					
I.M		3,57		3,27			3,64										3,64
I.P		3,67					3,38		3,15			3,31			3,38		
II.P		3,5					2,21					2,64			2,14		
II.MP		3,45					2,5					3			3		

Trieda	HOG	HVY	HOS	INF	KLA	KMN	KMNT	KMNS	KAJ	KNJ	MNZ	MMR	MCS	MKT
I.E	2,64	2,91		2,36										
II.E				1		1					2,93			2,87
III.E									3,31	3,5				2,94
IV.E									3,31	3,13				3,88
I.V														
II.V				2,21										
II.VT				2,38		3,13								3
III.VT				1,81										
LM				3			3,36		3,57	4,25		3,45		
LP			3,38	2,77					3,33	4,43				
II.P				1,64					3,43		2,71			2,43
II.MP				1,64			3,29		4	3,6	1,57		3,43	2,57

Trieda	MAT	MTE	NAM	NEJ	OBN	OPR	OVY	POD	PKK	PAL	POF	PDS	PEN	PRN	PRX	PSPV
I.E	2,55			3,18	2				2							
II.E	3	1		3,47	1,47		1		1,6							
III.E	3			2,94	2,06			2,83		3,67				3,11	1,28	
IV.E	3,25			3,63				2,88		3,17	2,83	1,96		3,54		
I.V			3,23		2,48		2									
II.V	2,86			3,5			1,71									
II.VT	3,38	2,93		4,2			3,19									
III.VT	2,56			3,14			2,57							3		
LM	3,45			4		2,73						4				3,18
LP	3,85			4,29		3,77		3,54	2,77							
II.P	2,79			3		2,14		2,79	1,93			1,29		3,36		
II.MP	3,5			3,9		2,29		2,57	1,71			1,57	3,57	3,43		2,71

Trieda	SJL	SPR	STT	STA	TEG	TCK	TEC	TSV	UCT	ZAE	ZLO	ZAS
I.E	2,75	1,09						1,7				
II.E	3,2	1,33					1	1,53	3,2			
III.E	3	1,47						1,44	3,72			
IV.E	3,54	1,54		3,17				1,83	3,67			
I.V	3,71	1,52	3,71			2,95		1,85		3,18		3,57
II.V	3,86	1,07	3,36			2,93		2,29				
II.VT	3,07	1,64				2,93	3,2	3,19				
III.VT	3,14	1,16			2,89		3,33	1,83	3,56			
LM	3,55							2,11			3,55	
LP	3,62							3,33	3,15			
II.P	3,43						2	3,21				
II.MP	3,5							1,79	3,29			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správane 2	Správane 3	Správane 4
I.E	12	1	3	6	1	1	1	0	0
II.E	15	1	3	11	0	0	3	1	0
III.E	18	1	1	15	1	0	4	2	0
IV.E	25	0	1	22	2	0	9	2	0
I.V	23	0	0	20	2	1	1	2	2
II.V	14	0	0	14	0	0	1	0	0
II.VT	16	0	2	11	3	0	2	1	1
III.VT	21	0	3	17	1	0	3	0	0
I.M	14	1	1	5	4	3	0	0	0
I.P	13	0	1	7	5	0	0	0	0
II.P	15	1	0	12	1	1	0	0	0
II.MP	16	0	0	13	1	2	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.E	12	1970	179,09	1931	175,55	39	3,55
II.E	15	2761	184,07	2656	177,07	105	7,00
III.E	18	4467	255,79	4308	246,80	159	8,99
IV.E	25	4785	195,88	4234	173,29	551	22,60
I.V	23	3818	170,28	3009	134,05	809	36,24
II.V	14	1703	121,64	1676	119,71	27	1,93
II.VT	16	2549	171,17	2424	162,57	125	8,60
III.VT	21	2528,5	120,40	2422,5	115,36	106	5,05
I.M	14	696	63,27	648	58,91	48	4,36
I.P	13	1392	112,33	1307	105,48	85	6,85
II.P	15	1797	122,91	1684	115,16	113	7,75
II.MP	16	2060	139,99	1998	135,81	62	4,18

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	35	(12/23)	33,29%	35	32,86%	35	4	2	11	1		2,50	18
Nemecký jazyk	B1	20	(9/11)	36,09%	20	36,50%	20		4	7	3	1	3,07	15
Praktická časť odbornej zložky		55	(21/34)											
Slovenský jazyk a literatúra		55	(21/34)	45,87%	54	59,59%	54	6	10	20	9	1	2,76	46
Teoretická časť odbornej zložky		55	(21/34)						11	17	19	1	3,21	48

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		55	(21/34)	3	13	21	14	1	2,94	52

Závěrečné skúšky

Trieda: III. VT

2487 2 01 autoopravár - mechanik - záverečnej skúšky sa zúčastnili: 11 žiaci

prospel s vyznamenaním: 1 žiak

prospeli veľmi dobre: 3 žiaci

prospeli: 7 žiaci

6475 2 technicko-administratívny pracovník: -záverečnej skúšky sa zúčastnili: 9 žiaci

prospel s vyznamenaním: 1 žiak

prospel veľmi dobre: 2 žiaci

prospeli: 6 žiaci

**Zoznam uplatňovaných učebných
plánov v školskom roku 2013/2014**

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. E	6341 M škola podnikania
II.E	6341 M škola podnikania
III.E	6341 6 škola podnikania
IV.E	6341 6 škola podnikania
I.V	2487 H autoopravár
II.V	2487 H autoopravár 01 mechanik
II.VT	6475 H technicko-administratívny pracovník,
III.VT	2487 H autoopravár 01 mechanik, 6475 2 technicko-administratívny pracovník
IP	6403 L podnikanie v remeslách a službách
I.M	2493 L predaj a servis vozidiel *
II.M	2493 L predaj a servis vozidiel *
II.P	6403 L podnikanie v remeslách a službách

** 2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) * experimentálne overovanie schválené MŠVVaŠ SR od 01.09.2012 – 30.06.2014.*

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	41
Počet pedagogických	20
Z toho:	
- kvalifikovaní	19
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	21
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	12
- školská kuchyňa a jedáleň	3
- administratívni pracovníci	6

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Bukovinsky Vlastimil, Ing. , ELE, OV,PRX
Gašparová Iveta, Mgr., NEJ,OBV,RUJ
Hlavačková Oľga, PaedDr., ANJ, OBN, ETV, SJL
Hrubanová Ľubomíra, Ing., OEP
Hulíková Anna , MOV,
Ištvánfiová Daniela PaedDr. ZEM,TEV,ADK
Krasňanská Jarmila, Ing., OEP
Lukačovičová Ivana, Ing., OTP
Lešková Iveta, Ing., MOV, OTP
Medovarská Helena, Ing., OEP
Melničuková Elena, Mgr., NEJ
Miko Stanislav, Mgr., TEV , ZEM
Miková Iveta, Mgr., ANJ,ETV,ADK
Pagáč Miloš, Ing., OTP
Pašková Katarína, PaedDr., SJL,VV (MD)
Rarbovská Želmíra, Ing., CHE, EKL
Rášo Igor, MOV,
Rybová Monika, Ing. ANJ,
Sebíňová Mária, Mgr., SJL,DEJ
Szigeti Arpád, Mgr., TEV,OBN
Šiariková Margita, Ing., OEP
Špacírová Anna, RNDr., MAT,INF
Švardová Alžbeta, Ing. OEP
Vedelová Magdaléna, MOV
Zatkalík Martin, Ing., OTP

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

Všetky uplatňované a realizované predmety boli vyučované odborne. Neodborne vyučované boli dva predmety (viď tabuľka). Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali vzdelávania na seminároch organizovanými MPC BA, ŠIOV, Slovenská spoločnosť pre kvalitu, UIPŠ, NUCEM, UPMaN SR. Semináre boli orientované na zvýšenie kvality edukácie a na problematiku predmetových olympiád, problematiku maturitných a záverečných skúšok, na nové metódy vyučovania. Pedagogickí zamestnanci vyučujúci v zameraniach učebného odboru autoopravár sa zúčastňovali odborných kurzov pripravených firmou HOMOLA – autoservisná technika. Pre vyučujúcich cudzích jazykov boli semináre zamerané na používanie nových učebníc a metodiky práce s nimi.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ETIKA, KOMUNIKÁCIA	Mgr. Arpád Szigeti

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2013/2014

Forma	Počet	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	0	0	0	0
Aktualizačné	1	0	1	1
Funkčné	5	0	3	2
Atestačné	2	0	0	2
Špecializačné	0	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci sa v šk. r. 2013/2014 zúčastnili aj týchto nasledovných školení:

Homola – autoservisná technika- školenie zamerané na autoopravárenská techniku
Slovenský zväz pre chladiacu a klimatizačnú techniku -kurz a skúška na F-plyny

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Autosalón – Nitra	NBS
Školské kolo - basketbal, halový futbal,	Župné dni
Autosalón –Bratislava	Okresné kolo v halovom futbale
Súťaž v prednese poézie a prózy SJL, NEJ, ANJ	Florbalový turnaj pri príležitosti Dňa
Autoopravár junior- Castrol-školské kolo	Volejbalový turnaj o „Pohár primátora mesta
Majstrovstvá Slovenska SOŠ vo futbale Skalica	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem
Medzinárodná technická olympiáda VŠTE CZ	Deň narcisov 2014
PSA Trnava	Autoopravár junior –Castrol-oblastné kolo
NR SR	Autoopravár junior –Castrol- celoslovenské
Deň otvorených dverí	Autoopravár junior –Castrol- medzinárodné
Darovanie krvi 2013	Senecké leto 2014
Matematický klokan	Senecký karneval 2014
Technické konzorcium VŠTE České Budejovice	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Autoopravár junior 2014	4.miesto			Medzinárodná technická olympiáda VŠTE České Budejovice 2014	4.miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Comenius	01.08.2011	30.09.2013	Výmenné stáže pre študentov
LDV	01.08.2011	30.09.2013	Výmenné stáže pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov
LDV	01.08.2012	23.10.2013	Výmenné stáže pre študentov
Inovácia a modernizácia učebného odboru Autoopravár v Strednej odbornej škole v Senci	01.10.2009	12.12.2013	Pracovné zošity, učebné texty, e-learningový portál

Uskutočnené medzinárodné projekty a aktivity s medzinárodnou účasťou v školskom roku 2013/2014.

- K 30.09.2013 boli zaslané záverečné správy a oficiálne ukončené 2 medzinárodné projekty SAAIC:
 - COMENIUS – 11112 1428, Európska komunikácia v procese celoživotného vzdelávania
 - Leonardo Da Vinci –11342 1429, partnerstvá, Poradenstvo za účelom dosiahnutia správnych výsledkov v európskom vzdelávaní
- 27.10.- 8.11.2013 – Ing.Monika Rybová bola na stáži vo fínskej škole v Lappeenrante, téma „Práca s integrovanými študentami - stáž učiteľa anglického jazyka“. Stáž bola Národnou agentúrou SR vyhodnotená ako príklad dobrej praxe.
- V apríli 2014 bola podaná prihláška projektu Erasmus+, program KA1,vzdelávacia mobilita jednotlivcov, s názvom „Experience in Europe I“ . Jedná sa o odborné stáže 20 študentov a 7 učiteľov do Fínska, Českej republiky a Portugalska v šk.r.2014/2015.
- V mesiaci apríl 2014 bola podpísané mandátne listy o spolupráci so školami z Bulharska, Fínska a Portugalska v projekte Erasmus+, KA1. SOŠ Senec sa zaviazala

pôsobiť v šk.r.2014/2015 ako sprostredkujúca organizácia a zabezpečiť pre zahraničných študentov ubytovanie, nájsť vhodné firmy na prax, poskytnúť kurz SJL a program počas pobytu.

5. V rámci projektu LDV, Mobility, 29.03. – 24.05.2014 SOŠ Senec pôsobila ako sprostredkujúca organizácia pre portugalskú školu Magestil z Lisabonu. Dvaja študenti (Maria Gomés a Pedro Esperanca) prišli na stáž do slovenských firiem.

6. 01.06. -19.06.2014 - fínska škola Etelä Karjalan Ammattiopisto z Lappeenranta vyslala k nám na stáž študenta Olli Suutari. SOŠ Senec zabezpečila firmu a ubytovanie. Stáž sa nekonala v rámci EÚ projektu, ale ako dohovor medzi školami.

Výsledky súťaží v školskom roku 2013/14

Súťaže, olympiády	Termín	Úspešnosť / miesto/
Školské kolo súťaže Autoopravár Junior CASTROL 2014	1/2013	1 Benický Erik 2 Kocnár Lukáš 3 Petrovič Roman 4 Múcska David 5 Kmeňo Ferdinand
Regionálne kolo súťaže Autoopravár Junior CASTROL 2014	3/2013	6 Pätoprstý Matúš 4 Benický Erik 8 Pätoprstý Matúš 12 Kocnár Lukáš
Školské kolo technickej olympiády VŠTE 2014	2/2013	1 Gaštan Denis 2 Fischer Peter 3 Hvíla Tomáš 4 Šeboková Monika 5 Kováčsová Juliana
Medzinárodná technická olympiáda VŠTE České Budejovice 2014	3/2013	4. Gaštan Denis 7. Šeboková Monika Kováčsová Juliana

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) Školské inšpekčné centrum Bratislava (ŠIC BA) na základe poverenia č. 99002/2012-2013 vykonala komplexnú školskú inšpekciu v Strednej odbornej škole Senec v období od 05.11. – 13.11.2012. Inšpekcia bola zameraná na kontrolu nedostatkov z predošlých inšpekcií v rokoch 2010 – 2012. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti identifikovala nedostatky v oblasti dodržiavania všeobecne záväzných nariadení a odporúčaní na zlepšenie kvality výchovy a vzdelávania. Novým vedením školy boli prehodnotené a aplikované nápravné opatrenia a odporúčania. Následná inšpekcia vykonaná dňa 18.09.2013 konštatovala odstránenie uvedených nedostatkov a akceptovanie odporúčaní v plnom rozsahu.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa na našej škole uskutočňovala v 32 učebniach, z toho pre teoretické vyučovanie bolo určených 24 učební. Učebne zodpovedali podmienkam plnenia výchovno-tematických plánov. Pre vyučovanie telesnej výchovy boli k dispozícii telocvičňa, posilňovňa, športový areál, v ktorom sa nachádzajú tenisové kurty a futbalové ihrisko. Zariadenie posilňovne je zastarané a vyžaduje si kompletnú rekonštrukciu.

Pre praktické vyučovanie sa využívali odborné učebne pre cvičnú prácu. Praktické zručnosti žiaci získavali v školských priestoroch. Podmienky pre praktické vyučovanie sú v priestoroch odborného výcviku dobré. Na praktickom vyučovaní využívali žiaci 2 odborné učebne na prípravu pre učebné odbory autoopravár, 1 odborná učebňa pre odbory 6447 H TAP a 1 odborná učebňa pre poskytovanie konzultácií pre žiakov študijných odborov NŠ. Učebné osnovy odborného výcviku sa začínajú ručným spracovaním kovov, ktoré sa realizovalo v dielňach SOŠ. Podľa zamerania učebného odboru žiaci pracovali v dielňach: auto-diagnostickej, auto-elektrikárskej, pneuservise, karosárskej, lakovníckej, mechanických opráv, motorárni a zváračskej dielni.

V rámci spolupráce so zamestnávateľmi boli darované finančne nákladné učebné pomôcky, jednotlivé časti automobilov, motory, prevodovky a pod. Pre doplnenie vybavenia dielni je potreba dobudovať dielňu pre novo vytvorenú špecializáciu odboru 2487 H jednostopové vozidlá a vzhľadom k neustálym zmenám v automobilových a autoopravárenských technológiách inovovať technické vybavenie priestorov odbornej prípravy.

Úsek výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov (18 izieb+ 2 bunky – 40 ubytovaných) našej školy a Spojenej školy Senec. V ŠI mali žiaci zabezpečené stravovanie. Pre voľno časové aktivity bola v ŠI žiakom k dispozícii študovňa spoločenská miestnosť, miestnosť vybavená počítačmi, knižnica a posilňovňa. Žiaci využívali pre športovú činnosť aj priestory školskej telocvične. Pre skvalitnenie podmienok ubytovania bola realizovaná úplná rekonštrukcia ubytovacích priestorov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA K 31.12.2013.

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ.

SOŠ bola zriadená Bratislavským samosprávnym krajom (ďalej BSK) 1. septembra 2002 ako príspevková organizácia s právnou subjektivitou. Poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie a odborné vzdelanie pre žiakov, ktorí úspešne ukončili deviaty ročník základnej školy. Podnikateľskú činnosť vykonáva najmä v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb, v organizovaní spoločenských podujatí a v prenájme voľných priestorov.

2. HOSPODÁRENIE ORGANIZÁCIE.

-VÝNOSY ORGANIZÁCIE K 31.12.2013:

V hlavnej činnosti je to	stravné zamestnanci, žiaci:	21 481 EUR
	ubytovanie zamestnanci, žiaci:	5 235 EUR
	prenájom (telocvičňa,...)	15 057 EUR
	ostatné služby:	42 EUR
	zúčtovanie rezerv na dovolenky:	28 406 EUR
	príspevok z BSK:	693 593 EUR
	zúčtovanie odpisov DHM:	26 992 EUR
	projekty EÚ:	10 586 EUR
	projekty zo štrukturál. fondov:	28 237 EUR
	Rada rodičov:	1 690 EUR
	platby za manká a škody:	242 EUR
	sociálne štipendiá:	876 EUR
	dotácia – KŠÚ:	240 EUR
	ostatné výnosy:	8 500 EUR

V podnikateľskej činnosti je to	prenájom nebytových priestorov:	87 752 EUR
	ubytovanie cudzích osôb:	47 090 EUR
	stravné cudzí stravníci:	21 455 EUR
	spoločenské podujatia:	54 695 EUR
	bufet:	6 636 EUR
	ostatné služby:	7 EUR
	zúčtovanie rezerv:	2 621 EUR
	ostatné výnosy:	7 765 EUR

-NÁKLADY ORGANIZÁCIE K 31.12.2013:

V hlavnej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy :	95 908 EUR
501 – Spotreba materiálu:	38 548 EUR
502 – Spotreba energie:	57 360 EUR

Najvyššie položky v „spotrebe materiálu“ sú potraviny:	13 745 EUR
nákup DDHM:	4 353 EUR

údržbársky materiál:	3 475 EUR
čistiace potreby:	3 410 EUR
kancelársky materiál:	2 092 EUR
učebné pomôcky:	1 686 EUR
maliarsky materiál:	1 067 EUR
časopisy:	979 EUR
tonery:	779 EUR
PHM:	746 EUR
ochranné prostriedky:	722 EUR
knihy:	720 EUR
náradie:	416 EUR
drob.mat.na prak.vyuč.:	257 EUR
technické plyny:	205 EUR

Spotreba energie bola čerpaná nasledovne: elektrická energia:	17 330 EUR
vodné, stočné:	6 282 EUR
zrážková voda:	1 871 EUR
plyn:	31 877 EUR

510 – Služby:	101 963 EUR
511 – Opravy a udržiavanie	56 469 EUR
512 – Cestovné:	10 561 EUR
513 – Náklady na reprezentáciu:	765 EUR
518 – Ostatné služby:	34 168 EUR

V položke „cestovné“ tvorí významnú časť čerpanie z projektov EÚ: 8 748 EUR

Najvyššie položky v „ostatných službách“ sú najomné:	5 167 EUR
komunikačná infraštruktúra:	4 236 EUR
OLO:	3 702 EUR
telekomunikačné služby:	2 583 EUR
správa počítačovej siete:	2 160 EUR
revízie:	1 311 EUR
PO, BOZP:	1 296 EUR
prepravné:	992 EUR
inzercia:	825 EUR
DDNM:	531 EUR
poštovné:	480 EUR
školenia:	432 EUR
pranie, čistenie:	228 EUR

520 – Osobné náklady:	565 843 EUR
521 – Mzdové náklady:	383 444 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie:	138 230 EUR
527 – Záonné sociálne náklady:	44 169 EUR
538 – Ostatné dane a poplatky:	925 EUR

540 – Ostatné náklady na prev.činnosť:	13 007 EUR
544 – Zmluv.pok., penále a úroky z omeš.:	382 EUR
548 – Ostat.náklady na prev.činnosť:	12 390 EUR
549 – Manká a škody:	235 EUR

550 – Odpisy a rezervy z prev. činn.:	53 920 EUR
551 – Odpisy DNM a DHM:	27 425 EUR
553 – Tvorba ostatných rezerv:	26 495 EUR
568 – Ostatné finančné náklady:	4 755 EUR

Najvyššia čiastka v tejto položke je poistenie: 2 266 EUR

V podnikateľskej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy :	134 609 EUR
501 – Spotreba materiálu:	41 721 EUR
502 – Spotreba energie:	92 888 EUR
510 – Služby:	15 223 EUR
511 – Opravy a udržiavanie :	3 671 EUR
518 – Ostatné služby:	11 552 EUR
520 – Osobné náklady:	67 672 EUR
521 – Mzdové náklady:	51 325 EUR
524 – Zákonne sociálne poistenie:	15 926 EUR
527 – Zákonne sociálne náklady:	421 EUR
532 – Daň z nehnuteľnosti:	2 381 EUR
548 – Ost.nákl.na prev.činnosť:	1 EUR
552 – Tvorba zák.rezerv z pr.čin.:	5 572 EUR
568 – Ostatné finančné náklady:	52 EUR
591 – Splatná daň z príjmov:	577 EUR

- VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA K 31.12.2013:

<u>V hlavnej činnosti:</u>	4 856 EUR
<u>V podnikateľskej činnosti:</u>	1 934 EUR

3. PRÍLOHY:

- Príloha č. RH-1: Sumár PO
- Príloha č. RH-2: Hlavná činnosť PO
- Príloha č. RH-4: Banky
- Príloha č. RH-6: Závazky
- Príloha č. RH-7: Pohľadávky
- Zoznam záväzkov za účet 321 k 31.12.2013
- Zoznam pohľadávok za účet 311 k 31.12.2013

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Senec i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory, v ktorých vyučujeme našich žiakov sú zamerané na drobné a stredné podnikanie, autoopravárstvo, obchod a služby.

V súlade s dlhodobými zámermi v oblasti rozvoja školy a v záujme rozširovania vzdelávacích služieb pre absolventov ZŠ sme na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2012-5916/21238:4-922 začali realizovať experimentálne overovanie študijného odboru 2493 L predaj a servis. V školskom roku 2013/14 budeme mať prvých absolventov tohto odboru. Vzdelávaním žiakov v uvedenom študijnom odbore chceme uspokojiť neustále sa zvyšujúce nároky a požiadavky podnikateľskej sféry v automobilovom priemysle rýchlo sa meniaceho trhu práce vyžadujúceho si lepšie kvalifikované, vysoko výkonné pracovné sily.

V ďalšom rozvoji školy sme si vytýčili nasledovné ciele, ktoré sa nám podarilo v šk. r. 2013/2014 realizovať. Vzdelávať a vychovávať v duchu vedeckého poznania v súlade so zásadami demokracie, humanizmu, rešpektovania svetonázorovej a náboženskej slobody. Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na technický pokrok, ekonomickú a politickú situáciu sveta a našej krajiny a sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami. Okrem toho sa naši žiaci zúčastnili na národných a medzinárodných profesijných súťažiach a boli ocenení zástupcami zamestnávateľov.

Na základe dobudovania priestorov odborných učební sa profilujeme ako škola, ktorá spĺňa najlepšie podmienky pre odbornú prípravu v oblasti autoopravárstva, drobného a stredného podnikania.

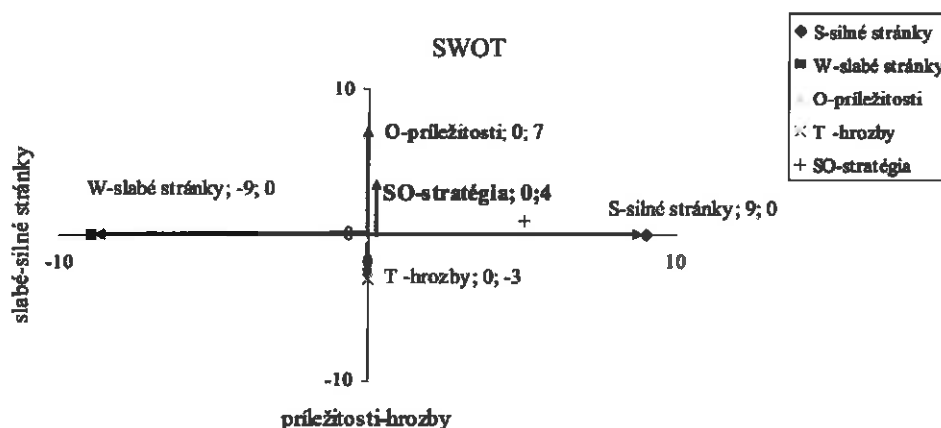
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Hlavné úlohy výchovnej, vzdelávacej činnosti a odbornej prípravy sú:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – výraznejšie uplatňovať moderné metódy práce,
- vo vyučovacom procese realizovať výchovu s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu,
- venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v spoločnosti,
- porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- realizácia environmentálnej výchovy,
- podieľať sa na realizácii úloh boja proti návykovým látkam.

Interné faktory	Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> ▪ pilotné centrum CPA SR ▪ členstvo v združeniach SOPK SR, TK VŠTE CZ ▪ vhodné vybavenie učebnými materiálmi a pomôckami pre oblasť autoopravárstva ▪ dlhodobé praktické skúsenosti s realizáciou školení ▪ dlhodobé skúsenosti s realizáciou projektových aktivít 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatky v kvalifikácii zamestnancov ▪ počítačové znalosti zamestnancov ▪ nedostatočné jazykové znalosti ▪ nedostatočné kapacity ▪ finančná náročnosť ▪ vysoké odborné nároky na prípravu vzdelávacích aktivít ▪ časová náročnosť ▪ ponuka učebných odborov
Externé faktory	Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvýšenie kvality spôsobilosti absolventov ▪ zlepšenie vzťahov so „zákazníkmi školy“ ▪ neustála potreba zvyšovania kvalifikácie ▪ zvýšený dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti autoopravárstva a logistiky 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> ▪ rýchly technický a technologický rozvoj) ▪ fluktuácia zamestnancov ▪ konkurencie škôl s rovnakou špecializáciou

Tab. 1 SWOT analýza súčasného systému vzdelávania



Obr.4 Graf SWOT

SO - stratégia vyjadruje reálnu šancu vytvoriť vzdelávací systém, pomocou konkrétnych stratégií inovácie, rozvoja a koncentrácie. Aktivity by mali byť orientované na posilnenie systému a odstránenie existujúcich nedostatkov v systéme vzdelávania. Orientovať sa vzdelávanie a odbornú prípravu v oblasti služieb spojených s predajom a prevádzkou CMV a popularizáciu technického vzdelávania.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu , úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v študijných odboroch nadstavbového štúdia. Túto možnosť využíva cca 90% našich žiakov. Z absolventov 4-ročných študijných odborov približne 30% pokračuje v ďalšom štúdiu na VŠ. Počet absolventov prijatých do zamestnania nie je možné uviesť, nakoľko sa nerealizuje spätná väzba v tejto oblasti.

Voľno časové aktivity školy

Mimo vyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a kultúrnych predstavení. V školskom roku 2013/2014 pracovali na škole nasledovné krúžky:

Druh záujmového útvaru	Bližšie určenie	Poč. hodín týždenne	počet žiakov	
Florbal		2	20	
Konverzačná angličtina 1		2	19	
Konverzačná nemčina		2	17	
Krúžok francúzskeho jazyka		2	14	
Krúžok z ekonomiky		2	16	
Krúžok žurnalistiky		2	14	
Literárny krúžok		2	16	
Matematika na PC		2	11	
Tvorba podnikateľ. plánu		2	19	
Volejbalový krúžok		2	13	

Uvedené krúžky navštevovalo 213 žiakov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola je Pilotným centrom Združenia automobilového priemyslu SR (ZAP SR) a úzko spolupracuje s Cechom predajcov a servisov motorových vozidiel (CPSMV) s ktorým sa podieľa na tvorbe pedagogickej dokumentácie pre oblasť autoopravárstva. Naši žiaci vykonávajú odbornú prax v značkových servisoch. Škola realizuje viac zdrojové financovanie, čo rovnako vyžaduje spoluprácu s fyzickými a právnickými osobami.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi žiakov mala okrem klasických formálnych – pravidelných stretnutí na rodičovských združeniach i neformálny charakter. Triedni učitelia boli s rodičmi podľa individuálneho záujmu a potreby v pružnom telefonickom kontakte v záujme vzájomnej informovanosti. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultačných stretnutí s učiteľmi a MOV. Problémy vzdelávacieho i výchovného charakteru mali možnosť zúčastnené strany riešiť v spolupráci s výchovným poradcom a protidrogovým koordinátorom, ktorí sú garantmi odbornosti a zabezpečujú i kontakt a spoluprácu s ďalšími odbornými inštitúciami poskytujúcimi výchovno-vzdelávacie služby. Priamo v škole pracovala psychologička - zamestnanec Pedagogicko-psychologickej poradne v Senci, ktorá bola k dispozícii žiakom a rodičom žiakov 1 x v týždni.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli					Správanie		
		PsV	PVD	P	Nepr.	Neklas.	2°	3°	4°
4 ročné študijné									
I. E	14	2	1	11	0	0	1	3	0
II. E	22	1	0	16	3	2	2	1	0
III.E	21	0	2	17	1	1	3	3	0
IV. E	24	0	0	16	7	1	3	3	0
spolu	81	3	3	60	11	4	9	10	0
3 ročné učebné									
I. V	14	0	0	12	2	0	1	0	2
I.VT	19	0	0	16	1	2	0	1	0
II. VT	21	0	2	17	0	2	4	0	0
III. V	13	1	0	11	0	1	0	0	0
III.VT	18	0	1	17	0	0	0	0	0
spolu	85	1	3	73	3	5	5	1	2
Nadstavbové 2 ročné									
I.P	18	0	2	14	0	2	0	0	0
I.MP	18	0	1	14	3	0	0	0	0
II.ST	25	0	1	17	0	7	0	0	0
spolu	61	0	4	45	3	9	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk.	Zam./ž	Osprav.	Ospr./ž	Neosp.	Neosp./ž.
I. E	14	1676	119,71	1631	116,50	45	3,21
II. E	22	4305	215,25	4198	209,90	107	5,35
III.E	21	4373	212,76	3974	193,37	399	19,39
IV. E	24	3284	139,56	3025	128,49	259	11,07
spolu	81	13638	171,82	12828	162,06	810	9,75
I. V	14	2617	186,93	2304	164,57	313	22,36
I.VT	19	1955	117,42	1809	108,54	146	8,89
II. VT	21	3404	183,67	3267	176,22	137	7,45
III. V	13	1738	144,83	1692	141,00	46	3,83
III.VT	18	3444	197,02	3230	184,62	214	12,40
spolu	85	13158	165,97	12302	154,99	856	10,98
I.P	18	3015	182,69	2828	171,30	187	11,39
I.MP	18	2691	153,76	2544	145,33	147	8,43
II.ST	25	3792	181,72	3651	175,30	141	6,42
spolu	61	9498	172,72	9023	163,97	475	8,75

Výchovné opatrenia

	I . polrok	II. polrok
Pochvala triednym učiteľom	2	4
Pochvala majstrom	3	0
Pochvala riaditeľom	3	10

	I . polrok	II. polrok
Napomenutie triednym učiteľom	2	5
Pokarhanie triednym učiteľom	31	4
Pokarhanie riaditeľom	42	17
Podmienečné vylúčenie	8	11
Vylúčenie zo štúdia	0	3

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Ľubomíra Hrubanová, riaditeľka

Mgr. Stanislav Miko, ZR TV

Ing. Martin Zatkalík, PhD., ZR PV

Anna Hulíková, vedúci vychovávateľ

Mgr. Iveta Miková, výchovný poradca

Ing. Želmíra Rarbovská, predseda rady školy

PaedDr. Oľga Hlavačková, projektový manažér

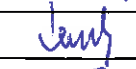

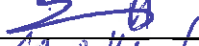
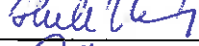



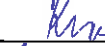


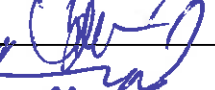


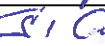



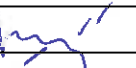
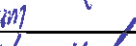


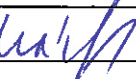
vedúci predmetových komisií

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie školy na roky 2013 – 2017
- Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Senec
- Interných zdrojov uvedených v systéme ASC.

PREZENČNÁ LISTINA

Pedagogická rada , SOŠ Senec, Kysucká č. 14 dňa 22 . 10. 2014

Ing. Ľubomíra Hrubanová	
Mgr. Miko Stanislav	
Ing. Martin Zatkalík PhD ING.PAED.IGIP	
p. Anna Hulíková	
p. Oľga Benkovská	
Teoretické vyučovanie	
1. Mgr. Iveta Gašparová	
2. PaedDr.Oľga Hlavačková	
3. Ing. Jarmila Krasňanská	
4. Ing. Ivana Lukačovičová ING.PAED.IGIP	
5. Mgr. Iveta Miková	
6. Ing. Miloš Pagáč	
7. Ing. Želmíra Rarbovská	
8. Mgr. Mária Sebiňová	
9. Mgr. Arpád Szigeti	
10.Ing. Margita Šiariková	
11.RNDR.Anna Špacírová	
12.Ing. Alžbeta Švardová	
Praktické vyučovanie	
1. Ing. Bukovinský Vlastimil	
2. Ing. Iveta Lešková ING.PAED.IGIP	
3. PaedDr. Daniela Ištvánfiová	
4. p. Rášo Igor	
Vychovávateľka v ŠI	
1. PaedDr. Daniela Ištvánfiová	

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22.10.2014

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SOŠ Kysucká 14, Senec odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 22.10.2014

Zelmeňá Barbora

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ Kysucká 14, Senec schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

16. DEC. 2014

V Bratislave



Pavol Frešo
Ing. Pavol Frešo
predseda