



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Stredná odborná škola, Kysucká 14, Senec

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Kysucká č. 14
903 01 SENEC
-3-

Predkladá:
Ing. Ľubomíra Hrubanová
riaditeľka školy


pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	SOŠ SENEČ
Adresa školy:	Kysucká 14
Telefónne číslo:	+421-2-4592 4951, 4592 4795,
Fax:	+421-2-4592 4951, 4592 4795,
Internetová adresa:	http://www.sossenec.sk , http://sossenec.edupage.org/ , http://www.sossc.sk
E-mailová adresa:	sos@sossc.sk , zdruzena@centrum.sk ,
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Ľubomíra Hrubanová
zástupca riaditeľky školy pre TV	Mgr. Stanislav Miko
zástupca riaditeľky školy pre PV	Ing. Martin Zatkalík, PhD.
vedúci HTÚ	Ing. Milan Varga
vedúca ŠI	Anna Hulíková
vedúca ŠJ	Anna Vrauková

Rada školy

Rada školy pri SOŠ Senec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po riadnych voľbách dňa 22.10.2014. Funkčné obdobie začalo dňom 22.10.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

Funkčné obdobie od 22.10.2014 do 22.10.2018

Mgr. Iveta Gašparová	zástupca pedagogických zamestnancov	predseda RŠ
Ing. Želmíra Rarbovská	zástupca pedagogických zamestnancov	podpredseda RŠ
Ing. Milan Varga	zástupca nepedagogických zamestnancov	tajomník
PhDr. Gabriela Németh	zástupca zriaďovateľa	člen
Ing. Ivan Patoprstý	zástupca zriaďovateľa	člen
Ing. Ladislav Gujber	zástupca zriaďovateľa	člen
Zoltán Polák	zástupca zriaďovateľa	člen
Gabriela Tóthová	zástupca rodičov	člen
Ing. Zuzana Gogová	zástupca rodičov	člen
Michaela Chobotová	zástupca rodičov	člen
Jozef Kuruc	zástupca žiakov	člen

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

Rada školy pri SOŠ zasadala v školskom roku 2014/2015 trikrát. Riešila dôležité problémy, týkajúce sa riadenia školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácie prác žiakov a pedagogických pracovníkov. Rada školy pôsobila ako iniciatívny poradný orgán a zároveň kontrolovala činnosť vedenia školy. Vedenie SOŠ Senec a RŠ spoločne prediskutovali nové školské vzdelávacie programy, ku ktorému RŠ nemala výhrady, naopak vyjadrila spokojnosť s činnosťou vedenia školy a pedagogickými pracovníkmi, ktorí sa podieľali na vytvorení ŠkVP. RŠ vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní. V školskom roku 2014/2015 žiaci školy dosiahli úspechy v súťažiach s celoslovenskou pôsobnosťou. RŠ je presvedčená, že v ďalšom školskom roku bude SOŠ Senec pokračovať v tomto trende a dosiahne v tomto smere ešte výraznejšie výsledky. Vzhľadom na problémy pri financovaní, RŠ akceptuje úsporné opatrenia vedenia SOŠ – šetrenie energií, znižovanie stavu pracovníkov, nevyhnutné nákupy a pod. Zároveň RŠ oceňuje účasť školy v medzinárodných projektoch.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Stálymi poradnými a pracovnými orgánmi SOŠ sú:

- o porady vedenia
- o pedagogická rada
- o predmetové komisie
- o prijímacia komisia
- o inventarizačná a škodová komisia
- o stravovacia komisia.

Činnosť poradných a pracovných orgánov bola vykonávaná v súlade s ich poslaním. Porada vedenia SOŠ je stálym poradným orgánom riaditeľa, ktorej poslaním je prerokovanie dôležitých koncepčných i operatívnych otázok riadenia školy. Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa SOŠ, ktorej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Predmetové komisie (PK) slúžia ku zvyšovaniu metodickej, technickej úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania v študijných a v učebných odboroch. Prijímacia komisia posudzuje predpoklady uchádzačov na prijatie na SOŠ. Inventarizačná, škodová a stravovacia komisia sú pracovné a účelové komisie, ktoré sú stále alebo dočasné orgány zložené zo zamestnancov. Ich úlohou je posudzovať, prerokovávať, koordinovať, riešiť určitú agendu, špeciálnu činnosť alebo úlohu. V školskom roku 2014/2015 pracovali PK v nasledujúcom zložení:

1. PK odborných technických predmetov: Ing. Ivana Lukačovičová ING-PEAD IGIP, Ing. Martin Zatkálek PhD. ING-PEAD IGIP, Ing. Iveta Lešková ING-PEAD IGIP, Ing. Miloš Pagáč, Ing. Želmíra Rarbovská, Ing. Vlastimil Bukovinsky, p. Igor Rášo.

2. PK odborných ekonomických predmetov: Ing. Alžbeta Švardová, Ing. Ľubomíra Hrubanová, Ing. Margita Šiariková, PaedDr. Daniela Ištvánfiová, Ing. Ivana Lukačovičová ING-PEAD IGIP, Ing. Jarmila Krasňanská, Ing. Iveta Lešková ING-PEAD IGIP, p. Anna Hulíková.

3. PK všeobecnovzdelávacích predmetov: Mgr. Iveta Gašparová, Mgr. Iveta Miková, PaedDr. Oľga Hlavačková, Ing. Želmíra Rarbovská, RNDr. Anna Špacírová, Mgr. Mária Sebiňová, Mgr. Arpád Szigeti, Mgr. Stanislav Miko.

4. Výchovné poradenstvo: Mgr. Iveta Miková.

5. Koordinátor prevencie drogových závislostí: Ing. Želmíra Rarbovská.

Predmetové komisie pracovali podľa vopred vypracovaných plánov. Schvaľovali časovo výchovno-tematické plány a na svojich zasadnutiach kontrolovali ich plnenie. Riešili aktuálne problémy vzdelávania a odbornej prípravy. Na zasadnutia pozývali vedenie školy, najmä ak bolo na programe riešenie vybavenosti odborných učební, návrhov termínov exkurzií, účelových a aplikačných cvičení. Členovia sa zúčastnili odborných seminárov pripravovaných metodicko-pedagogickými centrami, ŠIOV a inými. Členovia PK spolupracovali pri vypracovávaní zadaní maturitných skúšok (MS), záverečných skúšok (ZS) a úloh na prijímacie skúšky. Zo zasadnutí boli vyhotovené zápisnice.

Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015

*Študijné odbory (štvorročné štúdium končiace maturitnou skúškou):
6341 M škola podnikania (denná forma)*

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	12	1	1	11	1
3.	1	17	0	1	15	0
4.	1	20	1	1	18	1
Spolu	3	49	2	3	44	2

*Učebné odbory (trojročné štúdium končiace záverečnou skúškou):
2487 H autoopravár (denná forma) zamerania: 01 mechanik, 02 elektrikár, 03 karosár,
04 lakovník*

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0,5	18	2	0,5	16	2
2.	1	21	3	1	18	3
3.	1	15	0	0,5	15	0
Spolu	2,5	54	5	2	49	5

6475 H (2) technicko-administratívny pracovník (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0,5	12	0	0,5	12	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0,5	13	1	0,5	10	1
Spolu	1	25	1	1	22	1

2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) * experimentálne overovanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0,5	16	1	0,5	7	1
2.	0,5	7	0	0,5	7	0
Spolu	1	23	1	1	14	1

6403 L podnikanie v remeslách a službách (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0,5	22	2	0,5	6	1
2.	0,5	9	1	0,5	8	1
Spolu	1	31	3	1	14	2

Spolu:
182 žiakov k 15.09.2014

143 žiakov k 31.08.2015

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet	Počet žiakov, ktorí	Počet žiakov	Počet	Z toho bez
1. ISCED 3A	0	0	0	0	0
2. ISCED 3C	30	0	30	30	30

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	1	Súkromná stredná odborná škola podnikania Zvolen
2.	2	Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
II.E	11	1
III.E	15	0
IV.E	19	1
I.V	28	2
II.V	18	3
III.V	15	0
III.VT	13	1
I.MP	21	3
II.MP	16	1

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AINF	AUO	DPV	DEJ	DOM	DGOA	EKL	EAP	EFI	EKO	ECR	EME	ELE
II.E	2,18	3,73	1,64			2,55			2,82			3			
III.E	1,33	3,07	1,38								1,47		2,73		
IV. E	1,94	2,94	2		2,78						2,11		3		
I.Va		3,4		3,14											
I.Vt		2,71								3,4					
II.V		3,18		2,76			1,57	2,29				3,29		1,71	1,57
III.V		3,5		3,38				3,62				3,85			
III.VT		2,86										3,44			
I.M		3,86				3,14				3,71					
I.P		3,33				2,67			2,5	3,5					
II.M		3,25				3,14									
II.P		4				3,14						3,43	3,14		

Trieda	EPR	ELK	FYZ	INF	KMN	KMNT	KAJ	KNJ	LAT	LAKT	LOG	LAD	MNZ	MMR	MCS
II.E													3,18		
III.E							3,33								
IV. E							3	3							
I.Va			3,23												
I.Vt			3,7	1,73	2,3						2,8				
II.V	2	2,43		2,06					2,5	2					
III.V				2,85											
III.VT				2,22											
IM			2,71	2,14		2,71	3,86					2,43		2,86	
IP				2		1,67	3					3,5		3	
IIM				2,29		2,57	3,25	4,33							2,71
IIP				2,14			3,75	4					3,14		

Trieda	MKT	MAT	MTE	MOT	NAM	NEJ	OBN	OPR	ODK	OVY	POD	PKK	PAL	POF	PDS
II.E	3,09	3				3	1,91					1,27			
III.E	2,87	2,93				2,64	2,13				2,4		2,67		
IV. E	3,33	3,06				2,06					1,89		2,72	2,89	3,11
I.Va					2,77	2	2,62			2,13					
I.Vt		3,5	2,91			3	2,8			2,1					
II.V		3,35		1,43					1,67	1,78					
III.V						4				1,92					
III.VT		3				2,5				3,11					
IM		3,71						2,14							
IP		3,5						3,5							
IIM		3				4		2,29							
IIP	2,71	3,57				3,67		3,13			3,14	2,71			3

Trieda	PEN	PRN	PRX	PSPV	RUJ	SJL	SPR	STT	STA	TEG	TCK	TAT	TEC	TSV	TVZ
II.E						3,18	1,73							1,3	
III.E		2,73	1,21		3	3,27	1,27							1,53	
IV. E		3,28				3,11	1,11		3,17					1,56	
I.Va						3,15	1,38	3,29			2,93			1,38	
I.Vt						3,5	2,4							2,8	2,8
II.V						2,82	1,35	3,44			2,43			1,88	
III.V						3,08	1,77							3,23	
III.VT		3,33				2,89	1,22			2,22			2,89	2,75	
IM				2,57		3,57								1	
IP						3,5						3,5		1,5	
IIM	2,86			2,57		3,57								1	
IIP		3,14				3,14								2,83	

Trieda	UCT	VYT	ZAE	ZAS
II.E	3,18			
III.E	2,8			
IV. E	3,28			
I.Va			3,54	3,43
I.Vt		2,8		
II.V				
III.V				
III.VT	2,67			
II.M				
I.P	3,67			
II.M				
II.P	3,57			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správane 2	Správane 3	Správane 4
II.E	11	0	2	9	0	0	3	1	1
III.E	15	1	4	9	1	0	2	1	0
IV. E	19	1	1	16	0	1	2	0	0
I.Va	16	1	1	12	1	1	1	2	0
I.Vt	12	0	0	10	0	2	0	1	4
II.V	18	0	3	15	0	1	2	2	0
III.V	14	0	1	10	2	2	2	4	0
III.VT	10	0	0	9	0	3	0	1	0
II.M	7	0	0	7	0	0	0	0	0
I.P	10	0	0	6	0	8	0	0	0
II.M	7	1	0	5	1	0	0	0	0
II.P	9	0	0	7	1	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
II.E	11	1505	136,82	1403	127,55	102	9,27
III.E	15	3313	236,70	3256	232,70	57	4,01
IV. E	19	3930	211,94	3839	207,04	91	4,90
I.Va	16	1134	75,60	1061	70,73	73	4,87
I.Vt	12	3238	309,36	2879	274,43	359	34,94
II.V	18	3087	176,39	2960	169,14	127	7,25
III.V	14	2171	167,00	1918	147,54	253	19,46
III.VT	10	1238	129,66	1157	120,99	81	8,67
II.M	7	1406	200,86	1319	188,43	87	12,43
I.P	10	951	148,12	887	137,90	64	10,21
II.M	7	470	67,14	393	56,14	77	11,00
II.P	9	1243	143,42	1119	129,60	124	13,82

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	28	(16/12)	41,92%	26	41,92%	26	3	5	11	3	1	2,74	23
Nemecký jazyk	B1	8	(5/3)	31,25%	8	31,25%	8		1	5			2,83	6
Praktická časť odbornej zložky		36	(21/15)											
Slovenský jazyk a literatúra		36	(21/15)	36,62%	35	60,60%	35	5	5	14	6		2,70	30
Teoretická časť odbornej zložky		36	(21/15)					3	5	13	10		2,97	31

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		36	(21/15)	8	10	9	7		2,44	34

Záverečné skúšky

Trieda: III. VT

2487 H 01 autoopravár - mechanik :

- záverečnej skúšky sa zúčastnili: 11 žiaci
- prospel s vyznamenaním: 1 žiak
- prospeli: 10 žiaci

6475 H technicko-administratívny pracovník:

- záverečnej skúšky sa zúčastnili: 9 žiaci
- prospeli: 9 žiaci

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Trieda	Študijný odbor, zameranie
II.E	6341 M škola podnikania
III.E	6341 M škola podnikania
IV.E	6341 6 škola podnikania
I.V	2487 H autoopravár
I.VT	6475 H technicko-administratívny pracovník
II.V	2487 H autoopravár
III.VT	6475 H technicko-administratívny pracovník,
III.V	2487 H autoopravár
I.P	6403 L podnikanie v remeslách a službách
I.M	2493 L predaj a servis vozidiel *
II.M	2493 L predaj a servis vozidiel *
II.P	6403 L podnikanie v remeslách a službách

* 2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) * experimentálne overovanie schválené MŠVVaŠ SR od 01.09.2012 – 30.06.2014.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	39
Počet pedagogických	20
Z toho:	
- kvalifikovaní	20
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	19
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	10
- školská kuchyňa a jedáleň	3
- administratívni pracovníci	6

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Bukovinsky Vlastimil, Ing., ELE, OV, PRX
Gašparová Iveta, Mgr., NEJ, OBV, RUJ
Hlavačková Oľga, PaedDr., ANJ, OBN, ETV, SJL
Hrubanová Ľubomíra, Ing., OEP
Hulíková Anna , MOV,
Ištvánfiová Daniela PaedDr. ZEM, TEV, ADK
Krasňanská Jarmila, Ing., OEP
Lukačovičová Ivana, Ing., OTP
Lešková Iveta, Ing., MOV, OTP
Miko Stanislav, Mgr., TEV , ZEM
Miková Iveta, Mgr., ANJ, ETV, ADK
Pagáč Miloš, Ing., OTP
Rarbovská Želmíra, Ing., CHE, EKL
Rášo Igor, MOV,
Sebíňová Mária, Mgr., SJL, DEJ
Szigeti Arpád, Mgr., TEV, OBN
Šiariková Margita, Ing., OEP
Špacírová Anna, RNDr., MAT, INF
Švardová Alžbeta, Ing. OEP
Zatkalík Martin, Ing., OTP

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Všetky uplatňované a realizované predmety boli vyučované odborne. Neodborne vyučované boli tri predmety (viď tabuľka). Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali vzdelávania na seminároch organizovanými MPC BA, ŠIOV, Slovenská spoločnosť pre kvalitu, UIPŠ, NUCEM, UPMaN SR. Semináre boli orientované na zvýšenie kvality edukácie a na problematiku predmetových olympiád, problematiku maturitných a záverečných skúšok, na nové metódy vyučovania. Pedagogickí zamestnanci vyučujúci v zameraniach učebného odboru autoopravár sa zúčastňovali odborných kurzov pripravených firmou HOMOLA – autoservisná technika.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etická výchova Dejepis Komunikácia a komunikačná technika	Mgr. Arpád Szigeti Mgr. Arpád Szigeti Mgr. Arpád Szigeti

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Forma	Počet	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	1	1	0	0
Aktualizačné	7	7	0	0
Funkčné	5	0	5	0
Atestačné	2	1	0	2
Špecializačné	0	0	0	0
Kvalifikačné	1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci sa v šk. r. 2014/2015 zúčastnili aj týchto nasledovných školení:

Homola – autoservisná technika - školenie zamerané na autoopravárenskú techniku
Slovenský zväz pre chladiacu a klimatizačnú techniku - kurz a skúška na F - plyny

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Autosalón – Nitra	NBS,
Školské kolo - basketbal, halový futbal,	Župné dni
Autosalón –Bratislava	Okresné kolo v halovom futbale
Školské kolo – halový futbal,	Florbalový turnaj pri príležitosti Dňa študentov
Autoopravár junior- Castrol-školské kolo	Volejbalový turnaj o „Pohár primátora mesta“
SOPK SR	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem
Hollen Oldtimer	Deň narcisov 2015
VW Bratislava,	Autoopravár junior – Castrol - oblastné kolo
NR SR	Autoopravár junior – Castrol - celoslovenské
Deň otvorených dverí	Konferencia IGIP, Technické konzorcium VŠTE
Darovanie krvi 2014	Senecské leto 2015
	Senecský karneval 2015

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie	
	Regionálne kolo	Celoslovenské kolo
Autoopravár junior 2015	9.miesto	10.miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Praktické vzdelávanie študentov a učiteľov Číslo zmluvy: EHP-04/SK06-I-01-006/2014	01.06.2014	30.09.2014	Výmenné stáže pre študentov – prípravné stretnutie
Skúsenosť v Európe I Číslo zmluvy: 2014-1-SK01-KA102-000056	01.09.2014	31.08.2015	Výmenné stáže pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov
Praktické vzdelávanie študentov a učiteľov Číslo projektu: SK06-V-01-004	01.09.2014	29.02.2016	Bilaterálna spolupráca medzi strednými školami

Uskutočnené medzinárodné projekty a aktivity s medzinárodnou účasťou v školskom roku 2014/2015.

1. Program: Štipendijný program EHP Slovensko

Kľúčová aktivita: Prípravné stretnutie

Názov projektu: **Praktické vzdelávanie študentov a učiteľov**

Číslo zmluvy: EHP-04/SK06-I-01-006/2014

V čase od 01.09.2014 do 05.09.2014 sa na našej škole uskutočnilo prípravné stretnutie s nóskou strednou školou. Cieľom stretnutia bolo vytvoriť projekt bilaterálnej spolupráce medzi našou školou a Åsane videregående skole v Bergene v Nórsku. Bol vytvorený projekt zameraný na plánovanie a manažovanie v cestovnom ruchu založenom na regionálnych možnostiach vo dvoch partnerských krajinách - v Nórsku a na Slovensku využívajúc rôzne marketingové nástroje. Žiadosť o projekt bola odoslaná dňa 12.09.2014 do agentúry SAIA a bola schválená.

2. Program: Erasmus+

Kľúčová aktivita: Vzdelávacie mobility jednotlivcov

Názov projektu: Skúsenosť v Európe I

Číslo zmluvy: 2014-1-SK01-KA102-000056

Náplň projektu: **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov, školenia a výučba**

V termíne od 01.12.2014 do 05.12.2014 štyria pedagógovia vycestovali na 5 dní do Velešína v Českej republike na Strednú odbornú školu strojársku a elektrotechnickú:

- a) Ing. Martin Zatkalík, PhD. a Ing. Ivana Lukačovičová vyučovali odborné strojárske predmety, každý odučil 12 vyučovacích hodín,
- b) Ing. Iveta Lešková a Ing. Vlastimil Bukovinský sa zúčastnili na 12 hospitáciách na odbornom výcviku žiakov.

3. Program: Štipendijný program EHP Slovensko

Názov projektu: **Praktické vzdelávanie študentov a učiteľov**

Číslo projektu: SK06-V-01-004

Náplň projektu: **Bilaterálna spolupráca medzi strednými školami január 2014 - február 2015**

Žiadosť o projekt bilaterálnej spolupráce bola schválená v januári 2015 a celý projekt bude trvať dva roky. Sú doň zapojení žiaci tretieho ročníka študijného odboru škola podnikania a pedagógovia: Ing. Krasňanská, Ing. Švardová, Ing. Šiariková, PaedDr. Hlavačková. Naplánované sú dve sedemdňové mobility žiakov a pedagógov do Nórska a dve sedemdňové mobility žiakov a pedagógov z nórskej partnerskej školy na Slovensko.

Mobilita šiestich žiakov a štyroch pedagógov (Ing. Ľ. Hrubanová, Ing. Krasňanská, Ing. Šiariková a PaedDr. Hlavačková) sa uskutočnila od 22.03.2015 do 29.03.2015 v Åsane videregående skole v Bergene. Mobilita partnerskej školy bola od 12.04. 2015 do 19.04. 2015 na SOŠ v Senci.

Žiaci začali spoločne pracovať na zadaniach z oblasti marketingu a manažmentu; žiaci SOŠ Senec v spolupráci s nóorskymi žiakmi na hodinách ekonomických cvičení v cvičnej firme vytvoria katalógy na rozšírenie portfólia cestovnej kancelárie a na hodinách anglického jazyka vytvoria trojjazyčnú anglicko-slovensko-nórsku príručku základných fráz pre turistu.

4. Program: Erasmus+

Kľúčová aktivita: Vzdelávacie mobility jednotlivcov

Názov projektu: Zdieľanie zručností v Európe IV

Náplň projektu: **Odborná stáž zahraničných študentov v slovenských firmách**

Portugalský študent Ricardo Pereira Santos zo súkromnej Strednej odbornej školy Magensinus v Lisabone prišiel na 60 dňovú prax do Senca, a to od 29.03.2015 do 29.05.2015. Naša škola mu zabezpečila:

- prax fotografa v redakcii časopisu Senčan od 30.03.2015 do 29.05.2015,
- ubytovanie v školskom internáte od 29. 03. 2015 do 30.05.2015,
- socio-kultúrnu adaptáciu v škole, na pracovisku, v Senci ako aj na exkurziách v okolí Senca,
- jazykovú prípravu v rozsahu 20 hodín intenzívnej výučby slovenského jazyka na úrovni A1 (EQF) a úvod do interkultúrnej komunikácie so zameraním na Slovensko v čase od 30.03.2015 do 14.04.2015.

Výsledky súťaží v školskom roku 2014/2015

Súťaže, olympiády	Termín	Úspešnosť /miesto/
Školské kolo súťaže Autoopravár Junior CASTROL 2015	1/2015	1 Benický Erik 2 Erik Tóth 3 Marek Čermuška 4 Lukáš Filo
Regionálne kolo súťaže Autoopravár Junior CASTROL 2015	3/2015	9 Benický Erik 63 Marek Čermuška 76 Erik Tóth
Slovenské kolo súťaže Autoopravár Junior CASTROL 2015	4/2015	10 Benický Erik

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) Školské inšpekčné centrum Bratislava (ŠIC BA) v školskom roku nevykonala komplexnú školskú inšpekciu v Strednej odbornej škole Senec v období od 01.09.2014 – 31.08.2015. Dňa 28.04.2015 bola ŠŠI Bratislava vykonaná kontrola dodržiavania pokynov pri realizácii EČ OZ MS v SOŠ Senec.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa na našej škole uskutočňovala v 32 učebniach, z toho pre teoretické vyučovanie bolo určených 24 učební. Učebne zodpovedali podmienkam plnenia výchovno - tematických plánov. Pre vyučovanie telesnej výchovy boli k dispozícii telocvičňa, posilňovňa , športový areál, v ktorom sa nachádzajú tenisové kurty a futbalové ihrisko. Zariadenie posilňovne je zastarané a vyžaduje si kompletnú rekonštrukciu.

Pre praktické vyučovanie sa využívali odborné učebne pre cvičnú prácu. Praktické zručnosti žiaci získavali v školských priestoroch. Podmienky pre praktické vyučovanie sú v priestoroch odborného výcviku dobré. Na praktickom vyučovaní využívali žiaci 2 odborné učebne na prípravu pre učebné odbory autoopravár, 1 odborná učebňa pre odbory 6447 H TAP a 1 odborná učebňa pre poskytovanie konzultácii pre žiakov študijných odborov NŠ. Učebné osnovy odborného výcviku sa začínajú ručným spracovaním kovov , ktoré sa realizovalo v dielňach SOŠ. Podľa zamerania učebného odboru žiaci pracovali v dielňach: auto - diagnostickej, auto - elektrikárskej, pneuservice, karosárskej, lakovnickej, mechanických opráv a zváračskej dielni.

V rámci spolupráce so zamestnávateľmi boli darované finančne nákladné učebné pomôcky, jednotlivé časti automobilov, motory, prevodovky a pod. Pre doplnenie vybavenia dielni je potreba dobudovať dielňu pre novo vytvorenú špecializáciu odboru 2487 H jednostopové vozidlá a vzhľadom k neustálym zmenám v automobilových a autoopravárenských technológiách inovovať technické vybavenie priestorov odbornej prípravy.

Úsek výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov (18 izieb + 2 bunky – 40 ubytovaných) našej školy a Spojenej školy Senec. V ŠI mali žiaci zabezpečené stravovanie. Pre voľno časové aktivity bola v ŠI žiakom k dispozícii študovňa spoločenská miestnosť, miestnosť vybavená počítačmi, knižnica a posilňovňa. Žiaci využívali pre športovú činnosť aj priestory školskej telocvične. Pre skvalitnenie podmienok ubytovania bola realizovaná úplná rekonštrukcia ubytovacích priestorov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA K 31.12.2014.

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ

SOŠ bola zriadená Bratislavským samosprávnym krajom (ďalej BSK) 1. septembra 2002 ako príspevková organizácia s právnou subjektivitou. Poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie a odborné vzdelanie pre žiakov, ktorí úspešne ukončili deviaty ročník základnej školy. Podnikateľskú činnosť vykonáva najmä v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb, v organizovaní spoločenských podujatí a v prenájme voľných priestorov.

2. HOSPODÁRENIE ORGANIZÁCIE.

VÝNOSY ORGANIZÁCIE K 31.12.2014:

V hlavnej činnosti je to príspevok z BSK:	615 047 EUR
zúčtovanie odpisov DHM:	26 762 EUR
zúčtovanie rezerv na dovolenky:	26 494 EUR
stravné zamestnanci, žiaci:	20 797 EUR
prenájom (telocvičňa,...)	13 195 EUR
ubytovanie zamestnanci, žiaci:	8 504 EUR
projekty EÚ:	6 715 EUR
platby za manká a škody:	5 842 EUR
ostatné výnosy:	3 037 EUR
dotácia – MÚ:	1 750 EUR
Rada rodičov:	1 493 EUR
sociálne štipendiá:	552 EUR
dotácia – ObÚ:	180 EUR
ostatné služby:	4 EUR
úroky:	2 EUR

V podnikateľskej činnosti je to ubytovanie cudzích osôb:	60 395 EUR
spoločenské podujatia:	49 217 EUR
prenájom nebytových priestorov:	37 954 EUR
stravné cudzí stravníci:	24 159 EUR
bufet:	6 040 EUR
zúčtovanie rezerv:	5 572 EUR
ostatné výnosy:	3 EUR

NÁKLADY ORGANIZÁCIE K 31.12.2014:

V hlavnej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy :	138 732 EUR
501 – Spotreba materiálu:	33 883 EUR
502 – Spotreba energie:	104 849 EUR
Najvyššie položky v „spotrebe materiálu“ sú potraviny:	13 667 EUR
údržbársky materiál:	4 095 EUR
nákup DDHM:	3 752 EUR
čistiace potreby:	3 376 EUR

maliarsky materiál:	1 255 EUR
kancelársky materiál:	1 244 EUR
PHM:	965 EUR
časopisy:	962 EUR
ochranné prostriedky:	652 EUR
drob.mat.na prak.vyuč.:	266 EUR

Spotreba energie bola čerpaná nasledovne:	plyn:	54 341 EUR
	elektrická energia:	31 302 EUR
	vodné, stočné:	14 762 EUR
	zrážková voda:	4 444 EUR

510 – Služby:	50 995 EUR
511 – Opravy a udržiavanie	13 959 EUR
512 – Cestovné:	7 014 EUR
513 – Náklady na reprezentáciu:	64 EUR
518 – Ostatné služby:	29 958 EUR

V položke „cestovné“ tvorí významnú časť čerpanie z projektov EÚ: 4 671 EUR

Najvyššie položky v „ostatných službách“ sú najomné:	6 263 EUR
komunikačná infraštruktúra:	4 213 EUR
revízie:	3 751 EUR
OLO:	3 692 EUR
správa počítačovej siete:	3 027 EUR
telekomunikačné služby:	2 461 EUR
inzercia:	1 191 EUR
propagácia, reklama:	800 EUR
PO, BOZP:	600 EUR
poštovné:	475 EUR
DDNM:	399 EUR
pranie, čistenie:	398 EUR
prepravné:	332 EUR

520 – Osobné náklady:	478 823 EUR
521 – Mzdové náklady:	339 032 EUR
524 – Zákonné sociálne poistenie:	117 331 EUR
527 – Zákonné sociálne náklady:	22 460 EUR
538 – Ostatné dane a poplatky:	525 EUR
540 – Ostatné náklady na prev.činnosť:	2 186 EUR
544 – Zmluv.pok., penále a úroky z omeš.:	105 EUR
548 – Ostat.náklady na prev.činnosť:	2 045 EUR
549 – Manká a škody:	36 EUR
551 – Odpisy DNM a DHM:	27 286 EUR
568 – Ostatné finančné náklady:	2 413 EUR

Najvyššia čiastka v tejto položke je poistenie: 2 269 EUR

V podnikateľskej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy :	67 528 EUR
501 – Spotreba materiálu:	36 441 EUR
502 – Spotreba energie:	31 087 EUR
510 – Služby:	9 559 EUR
511 – Opravy a udržiavanie :	2 905 EUR
518 – Ostatné služby:	6 654 EUR
520 – Osobné náklady:	94 675 EUR
521 – Mzdové náklady:	71 141 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie:	22 670 EUR
527 – Záonné sociálne náklady:	864 EUR
532 – Daň z nehnuteľnosti:	2 381 EUR
548 – Ost.nákl.na prev.činnosť:	68 EUR
552 – Tvorba zák.rezerv z pr.čin.:	3 584 EUR
568 – Ostatné finančné náklady:	10 EUR
591 – Splatná daň z príjmov:	1 218 EUR

- VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA K 31.12.2014:

<u>V hlavnej činnosti:</u>	29 414 EUR
<u>V podnikateľskej činnosti:</u>	4 317 EUR

3. PRÍLOHY:

Príloha č. RH-1: Sumár PO

Príloha č. RH-2: Hlavná činnosť PO

Príloha č. RH-4: Banky

Príloha č. RH-6: Závázky

Príloha č. RH-7: Pohľadávky

Zoznam záväzkov za účet 321 k 31.12.2014

Zoznam pohľadávok za účet 311 k 31.12.2014

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Senec i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory, v ktorých vyučujeme našich žiakov sú zamerané na drobné a stredné podnikanie, autoopravárstvo, obchod a služby.

V súlade s dlhodobými zámermi v oblasti rozvoja školy a v záujme rozširovania vzdelávacích služieb pre absolventov ZŠ sme na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2012-5916/21238:4-922 začali realizovať experimentálne overovanie študijného odboru 2493 L predaj a servis. Vzdelávaním žiakov v uvedenom študijnom odbore chceme uspokojiť neustále sa zvyšujúce nároky a požiadavky podnikateľskej sféry v automobilovom priemysle rýchlo sa meniaceho trhu práce vyžadujúceho si lepšie kvalifikované, vysoko výkonné pracovné sily.

V ďalšom rozvoji školy sme si vytýčili nasledovné ciele, ktoré sa nám podarilo v šk. r. 2014/2015 realizovať. Vzdelávať a vychovávať v duchu vedeckého poznania v súlade so zásadami demokracie, humanizmu, rešpektovania svetonázorovej a náboženskej slobody. Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na technický pokrok, ekonomickú a politickú situáciu sveta a našej krajiny a sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami. Okrem toho sa naši žiaci zúčastnili na národných profesijných súťažiach a boli ocenení zástupcami zamestnávateľov.

Na základe dobudovania priestorov odborných učební sa profilujeme ako škola, ktorá spĺňa najlepšie podmienky pre odbornú prípravu v oblasti autoopravárstva, drobného a stredného podnikania.

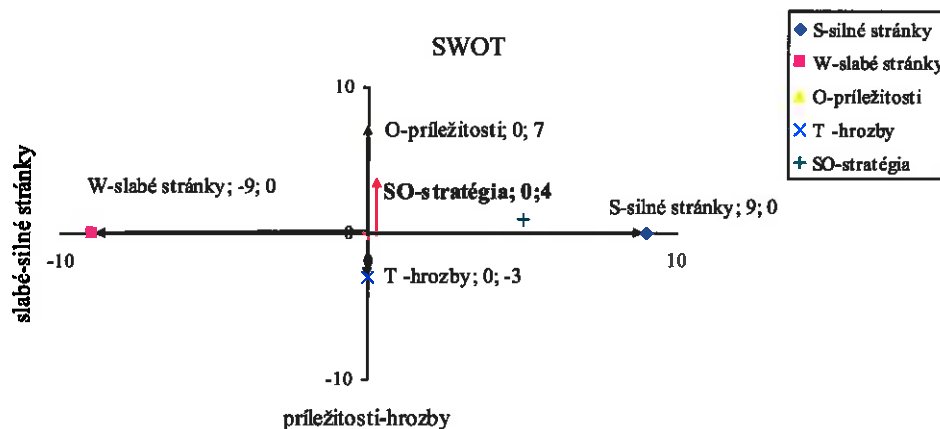
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Hlavné úlohy výchovnej, vzdelávacej činnosti a odbornej prípravy sú:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – výraznejšie uplatňovať moderné metódy práce,
- vo vyučovacom procese realizovať výchovu s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu,
- venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v spoločnosti,
- porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- realizácia environmentálnej výchovy,
- podieľať sa na realizácii úloh boja proti návykovým látkam.

Interné faktory	Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> ▪ pilotné centrum CPA SR ▪ členstvo v združeních SOPK SR, TK VŠTE CZ ▪ vhodné vybavenie učebnými materiálmi a pomôckami pre oblasť autoopravárstva ▪ dlhodobé praktické skúsenosti s realizáciou školení ▪ dlhodobé skúsenosti s realizáciou projektových aktivít 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatky v kvalifikácii zamestnancov ▪ počítačové znalosti zamestnancov ▪ nedostatočné jazykové znalosti ▪ nedostatočné kapacity ▪ finančná náročnosť ▪ vysoké odborné nároky na prípravu vzdelávacích aktivít ▪ časová náročnosť ▪ ponuka učebných odborov
Externé faktory	Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvýšenie kvality spôsobilosti absolventov ▪ zlepšenie vzťahov so „zákazníkmi školy“ ▪ neustála potreba zvyšovania kvalifikácie ▪ zvýšený dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti autoopravárstva a logistiky ▪ duálny systém vzdelávania 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> ▪ rýchly technický a technologický rozvoj) ▪ fluktuácia zamestnancov ▪ konkurencie škôl s rovnakou špecializáciou ▪ populačný vývoj

Tab. 1 SWOT analýza súčasného systému vzdelávania



Obr.4 Graf SWOT

SO - stratégia vyjadruje reálnu šancu vytvoriť vzdelávací systém, pomocou konkrétnych stratégií inovácie, rozvoja a koncentrácie. Aktivity by mali byť orientované na posilnenie systému a odstránenie existujúcich nedostatkov v systéme vzdelávania. Orientovať sa vzdelávanie a odbornú prípravu v oblasti služieb spojených s predajom a prevádzkou CMV a popularizáciu technického vzdelávania.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu , úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v študijných odboroch nadstavbového štúdia. Túto možnosť využíva cca 90% našich žiakov. Z absolventov 4-ročných študijných odborov približne 30% pokračuje v ďalšom štúdiu na VŠ. Počet absolventov prijatých do zamestnania nie je možné uviesť, nakoľko sa nerealizuje spätná väzba v tejto oblasti.

Vol'no časové aktivity školy

Mimo vyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a kultúrnych predstavení. V školskom roku 2014/2015 pracovali na škole nasledovné krúžky:

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická konverzácia	18		Mgr. Iveta Miková
Florbalový krúžok	16		Mgr. Arpád Szigeti
Komunikácia a imidž v podnikaní	30		Ing. Ivana Lukačovičová ING.PAED.IGIP
Konverzačná angličtina	16		PaedDr. Olga Hlavačková
Krúžok z ekonomiky	12		Ing. Alžbeta Švardová
Literárny krúžok	14		Mgr. Mária Sebiňová
Matematika na PC	16		RNDr. Anna Špacírová
Posilňovňa	15		PaedDr. Daniela Ištvánfiiová
Turistický krúžok	13		Mgr. Mária Sebiňová
Tvorba podnikateľského plánu	13		Ing. Jarmila Krasňanská

Uvedené krúžky navštevovalo 150 žiakov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola je Pilotným centrom Združenia automobilového priemyslu SR (ZAP SR) a úzko spolupracuje s Cechom predajcov a servisov motorových vozidiel (CPSMV) s ktorým sa podieľa na tvorbe pedagogickej dokumentácie pre oblasť autoopravárstva. Naši žiaci vykonávajú odbornú prax v značkových servisoch. Škola realizuje viac zdrojové financovanie, čo rovnako vyžaduje spoluprácu s fyzickými a právnickými osobami.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi žiakov mala okrem klasických formálnych – pravidelných stretnutí na rodičovských združeniach i neformálny charakter. Triedni učitelia boli s rodičmi podľa individuálneho záujmu a potreby v pružnom telefonickom kontakte v záujme vzájomnej informovanosti. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultačných stretnutí s učiteľmi a MOV. Problémy vzdelávacieho i výchovného charakteru mali možnosť zúčastnené strany riešiť v spolupráci s výchovným poradcom a protidrogovým koordinátorom, ktorí sú garantmi odbornosti a zabezpečujú i kontakt a spoluprácu s ďalšími odbornými inštitúciami poskytujúcimi výchovno–vzdelávacie služby. Priamo v škole pracovala psychologička - zamestnanec Pedagogicko-psychologickej poradne v Senci, ktorá bola k dispozícii žiakom a rodičom žiakov 1x v týždni .

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Ľubomíra Hrubanová, riaditeľka

Ing. Martin Zatkalík, PhD., ZR PV

Mgr. Stanislav Miko, ZR TV

Anna Hulíková, vedúci vychovávateľ

Mgr. Iveta Míková, výchovný poradca

Mgr. Iveta Gašparová, predseda rady školy

PaedDr. Oľga Hlavačková, projektový manažér
vedúci predmetových komisií

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie školy na roky 2013 – 2017
- Plánu práce školy na školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Senec
- Interných zdrojov uvedených v systéme ASC.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19.10.2015

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SOŠ Kysucká 14, Senec odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 19.10.2015

.....
IVETA GAŠPAROVIA Ivetta G. J))
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ Kysucká 14, Senec schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

08. 12. 2015

V Bratislave



Ing. Pavol Frešo
predseda